

**SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KURUMLARINDA UYGULAMA (I-II)
DERSLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE**

**BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Hükümler**

Amaç

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı'nda yer alan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) derslerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 - (1) Bu yönerge; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı'nda yer alan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) derslerinin amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

Dayanak

Madde 3 - (1) Bu yönerge; 07.10.2018 tarih ve 30558 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 13.12.1983 tarih ve 18250 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının Bakanlıklar ile Onlara Bağlı Kurum ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği'ne dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 — (1) Bu yönergede geçen;

a) Bölüm Uygulama Koordinatörü: Meslek Yüksekokulu ve Uygulama Kurumu işbirliği sürecinde, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) çalışmaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan, uygulama yapılacak kurum yöneticileri ile iletişime geçerek uygulamaya çıkacak öğrencilerin kurumlara dağılımını belirleyen, öğrencilerin uygulama sürecinde devam durumlarını takip eden, uygulamalar sürecinde kurumlardaki danışman personeller ile irtibat halinde olarak uygulama öğrencilerinin durumları hakkında bilgi alan ve bunları Meslek Yüksekokulu Program Uygulama Koordinatörü ile işbirliği halinde yürüten öğretim elemanını,

b) Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencisi: Çocuk Gelişimi Bölümü'ne devam eden, öğrenim düzeyine uygun görev alacağı Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığına veya özel kurum ve kuruluşlara bağlı her tür ve derecedeki kurumda uygulama yapan Meslek Yüksekokulu öğrencisini,

c) Meslek Yüksekokulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu,

ç) Meslek Yüksekokulu Program Uygulama Koordinatörü: Meslek Yüksekokulu ve Uygulama Kurumu işbirliği sürecinde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere bilgi alan, gerekli yazışmaları yapan ve bunları Bölüm Uygulama Koordinatörü ile işbirliği halinde yürüten Müdür Yardımcısını ya da öğretim elemanını,

d) Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama: Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine, resmi ve özel kurumlarda (kreş, bakımevi, tam zamanlı/yarı zamanlı anaokulu, hastane, kütüphane, müze gibi.) gerçekleştirilen uygulamalar ile alanlarına özgü ve öğretim düzeyine göre sınıf içinde meslek becerisi kazandıran derslerin planlı bir biçimde öğretildiği, uygulamaya ilişkin etkinliklerin tartışılıp amaca ve düzeye uygun planların hazırlanarak uygulandığı yüksekokul öğretim programında yer alan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) derslerini,

e) Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama Dersi (I-II): Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I dersi kapsamında, resmi ve özel hastane ve sağlık kuruluşları, resmi

ve özel kreş, bakımevi, tam zamanlı/yarı zamanlı anaokulu vb. eğitim kurumları, resmi ve özel ilkokullar, ortaokullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, okul dışı öğrenme ortamları (kütüphane, müze gibi.), rehberlik araştırma merkezi, ilk ve orta öğretim kurumlarındaki rehberlik servisleri ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarında gözlem çalışmalarını kapsayan yükseköğretim programında yer alan uygulamalı gözlem dersini,

f) Uygulama Alan Sorumlusu: Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin çocuk gelişimi ve eğitimi alanında deneyim kazanması ve kazanılan deneyimlerini geliştirmesi amacı ile yürüttükleri çalışmaları düzenlemek, izlemek ve yürütmek üzere uygulama kurumu tarafından görevlendirilen uygulama alan sorumlusunu (sağlık personeli, öğretmen vd.),

g) Uygulama Dersi: Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin çocuk gelişimi ve eğitimi alanında deneyim kazanması ve kazanılan deneyimlerini geliştirmesi amacı ile sağlık, eğitim ve okul dışı kurumlarda yürüttükleri çalışmalar ile okullarda sınıf içi öğretim uygulamalarını içeren dersleri,

ğ) Uygulama Kurumu: Çocuk Gelişimi uygulamalarının yürütüldüğü Sağlık Bakanlığına, Milli Eğitim Bakanlığına veya özel kurum ve kuruluşlara bağlı her tür ve derecedeki kurumu,

h) Uygulama Öğretim Elemanı: Alanında deneyimli, uygulama kurumlarındaki sistemin pratik olarak işleyişini bilen, eğitim ve sağlık kurumlarındaki uygulamalar için Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren Meslek Yüksekokulu öğretim elemanını,

ı) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama İlkeleri

Madde 5 — (I) Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersleri aşağıdaki ilkeler doğrultusunda planlanır, programlanır ve yürütülür.

a) Kurumlar arası işbirliği ve koordinasyon ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) derslerinin uygulanmasına ilişkin esaslar; Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ortaklaşa belirlenir. Uygulama çalışmaları, sorumlulukların paylaşılması temelinde belirlenen esaslara dayalı olarak, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Meslek Yüksekokulu koordinasyonunda yürütülür.

b) Sağlık kurumlarında uygulama ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersini alan öğrencilerin öğrenim düzeyine göre görev alacağı, alanlarına uygun, gerçek etkileşim ortamında İl Sağlık Müdürlüğü ile Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenen Sağlık Bakanlığına bağlı resmi ve özel kurumlarda yürütülür.

c) Okul ortamında uygulama ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersini alan öğrencilerin öğrenim düzeyine göre görev alacağı, alanlarına uygun, gerçek etkileşim ortamında İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenen Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi, özel eğitim kurumlarında yürütülür.

ç) Okul dışı ortamlarda uygulama ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersini alan öğrencilerin öğrenim düzeyine göre görev alacağı, alanlarına uygun, gerçek etkileşim ortamı sağlayan resmi ya da özel kurumlardaki okul dışı öğrenme (kütüphane, müze gibi.) alanlarında yürütülür.

d) Aktif katılma ilkesi: Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin, öğretme-öğrenme ve iletişim süreçlerine etkili bir biçimde katılmaları esastır. Bunun için, uygulamalarda her Çocuk Gelişimi öğrencisinden, bir dizi etkinliği bizzat gerçekleştirmesi istenir. Çocuk Gelişimi öğrencilerinin; bunları aşamalı olarak, süreklilik içinde ve artan bir sorumlulukla yürütmeleri sağlanır. Çocuk Gelişimi öğrencileri; uygulama hazırlığı, uygulama kurumunda gözlem,

uygulama kurumundaki personellerin görevlerine katılma, eğitim-öğretim/yönetim ve ders dışı etkinliklere katılma, uygulama çalışmalarını değerlendirme etkinliklerini gerçekleştirir.

e) Uygulama sürecinin geniş zaman dilimine yayılması ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama; planlama, inceleme, araştırma, katılma, analiz etme, denetleme, değerlendirme ve geliştirme gibi kapsamlı bir dizi süreçten oluşur. Bu süreçlerin her biri hazırlık, uygulama, değerlendirme ve geliştirme aşamalarından oluşmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin, mesleki davranışları bu süreçler yoluyla istenilen düzeyde kazanabilmesi için fiilen uygulama yapacağı süreden çok daha fazla zamana ve çabaya ihtiyacı vardır. Bu nedenle çocuk gelişimi alan uygulamaları; çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine giderek artan bir sorumluluk ve uygulama yeterliliği kazandırmak için, iki yarıyla yayılarak yerleştirilir.

f) Ortak değerlendirme ilkesi: Uygulama etkinliklerini birlikte planlayıp yürüttükleri için Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulamalardaki performansı, uygulama öğretim elemanı, uygulama alan sorumlusu tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulamalardaki başarısı, uygulama öğretim elemanının ve uygulama alan sorumlusunun yaptığı değerlendirmeler dikkate alınarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre -uygulama öğretim elemanının son takdiriyle- not olarak belirlenir. Uygulama öğretim elemanı, notları Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girer.

g) Kapsam ve çeşitlilik ilkesi;

1. Hastane ve sağlık kuruluşlarında: Çocuk Gelişimi alanında çalışan bir personel, doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar çocukların; zihinsel, dil, ince-kaba motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarına yönelik gelişim takibini yapar. Gelişim alanlarındaki performansını değerlendirerek, geçmiş performans düzeyi ile karşılaştırır. Değerlendirme sonuçlarını gerekli kişi veya kurullara rapor halinde sunar. İleri uzmanlık gerektiren durumlarda aileyi yönlendirir. Çocuklarda görülen alışkanlık bozuklukları (enürezis, enkoprezis, parmak emme, tırnak yeme vb.), davranış bozuklukları (inatçılık, kaygı, kardeş kıskançlığı, korku, öfke, saldırganlık, yalan söyleme vb.) ve duygusal bozukluklar (çalma, kaçma, uyku ve yeme bozukluğu vb.) konusunda aileye danışmanlık hizmeti verir.

2. Eğitim kurumlarında: Çocuk Gelişimi alanında, ders hazırlığı, dersi sunma, sınıf yönetimi, atölye ve laboratuvar yönetimi, okul, aile ve mesleği ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yapma, öğrenci başarısını değerlendirme, yönetim işlerine ve eğitsel çalışmalara katılma gibi çok çeşitli faaliyetleri kapsar.

3. Okul dışı öğrenme kurumlarında: Çocuk Gelişimi alanında, okul dışı öğrenme dört duvarın dışında yapılan öğretim etkinliklerini içerir ve bu ortamlar (bilim merkezleri, müzeler, planetaryumlar, botanik bahçeleri, hayvanat bahçeleri, akvaryum, sanayi tesisleri, milli parklar ve göletler) sayesinde gerçekleştirilen öğrenme, farklı boyutlarda öğrenme stillerini destekleyen kapsamlı bir uygulama ve araştırma yapma imkânı veren yapı sağlar. Öğrencinin aktif olarak katıldığı, günlük yaşamla ilişki kurduğu, deneyimlerin varlığı öğrenci açısından etkili öğrenmenin sağlanması gibi çok çeşitli faaliyetleri kapsar.

ğ) Uygulama sürecinin ve personelinin sürekli geliştirilmesi ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) çalışmalarından elde edilen sonuçlara göre; uygulama süreci ve buna uygun olarak uygulamaya katılan personel yeterlilikleri sürekli geliştirilir.

h) Uygulamanın yerinde ve denetimli yapılması ilkesi: Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersinden beklenen faydanın sağlanabilmesi ancak Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulamalar kapsamında yapacakları etkinlikleri, öğrencisi bulundukları meslek yüksekokulunun öğretim elemanlarının yakından izleme, rehberlik etme, yanlışlarını düzeltme, eksikliklerini tamamlama ve değerlendirme çabaları ile

mümkündür. Bu nedenle uygulamalar, Yüksekokul'un bulunduğu il veya ilçelerdeki ilgili kurumlarda yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Madde 6— (I) Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersi kapsamında görev, yetki ve sorumluluklar şu şekildedir;

a) Meslek yüksekokulu program uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları:

1. Uygulama öğretim elemanlarını belirlemek,
2. Bölüm Uygulama Koordinatörü ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile uygulama yapılacak sağlık kurumlarını belirlemek,
3. Bölüm Uygulama Koordinatörü ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile uygulama yapılacak okulları belirlemek,
4. Bölüm Uygulama Koordinatörü ile okul dışı öğrenme alanlarını belirlemek,
5. Uygulamanın etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesini, denetlenmesini sağlamak,
6. Uygulama sürecinde, Yüksekokul-Uygulama Kurumu işbirliğinin gerçekleştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda uygulama çalışmalarına ilişkin toplantılar, kurs ve seminerler düzenlemektir.

b) Bölüm uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları:

1. Uygulama kurumları ile işbirliği yapılarak çocuk gelişimi öğrencilerinin bu kurumlara dağılımını sağlamak,
2. Uygulama çalışmalarını, yüksekokul adına izlemek ve denetlemek,
3. Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) çalışmalarını değerlendirmek ve geliştirilmesi için gerekli önlemleri almak,
4. Bölümle ilgili uygulama çalışmaları konusunda, bölüm uygulama öğretim elemanları arasındaki koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,
5. Uygulama öğretim elemanlarının ve her uygulama öğretim elemanının sorumluluğuna verilen çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin listesini hazırlamak; meslek yüksekokulu program uygulama koordinatörüne iletmek,

c) Uygulama öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları:

1. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerini, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) etkinliklerine hazırlamak,
2. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinliklerini, uygulama kurumundaki uygulama alan sorumlusu ile birlikte planlamak,
3. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin çalışmalarını, uygulama kurumundaki uygulama alan sorumlusu ile birlikte düzenli olarak izlemek ve denetlemek,
4. Uygulamanın her aşamasında çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine gerekli rehberliği ve danışmanlığı yapmak,
5. Uygulama sonunda çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin çalışmalarını, uygulama alan sorumlusu ile birlikte değerlendirmek ve sonucu not olarak Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girmek.

ç) Uygulama alan sorumlusunun görev ve sorumlulukları;

1. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerini, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) etkinliklerine hazırlamak,
2. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinliklerini, uygulama öğretim elemanı ile birlikte planlamak,
3. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin çalışmalarını, uygulama öğretim elemanı ile birlikte düzenli olarak izlemek ve denetlemek,
4. Uygulamanın her aşamasında çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine gerekli rehberliği ve danışmanlığı yapmak,

5. Uygulama sonunda çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin çalışmalarını değerlendirerek değerlendirme sonucunu uygulama öğretim elemanına teslim etmektir.

d) Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin görev ve sorumlulukları;

1. Uygulama öğretim elemanı, uygulama alan sorumlusu ve diğer çocuk gelişimi bölümü öğrencileri ile işbirliği içinde planlı bir şekilde çalışmak,

2. Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) etkinlikleri kapsamında, yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama öğretim elemanına teslim etmek,

3. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri; uygulama yaptıkları kurumlarda görevli personelin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile kurum yönetiminin koyduğu kurallara uymak,

4. Kişisel ve mesleki yeterliliğini geliştirmek için sürekli çaba göstermekle yükümlüdürler.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama İle İlgili Esaslar

Madde 7 — (I) Ön lisans düzeyinde çocuk gelişimi öğrencisi yetiştiren bölümlerde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersleri, eğitim-öğretimin 3. ve 4. yarıyılta haftada bir tam ya da iki yarım gün olmak üzere iki yarıyıl süre ile yapılır. Uygulama kurumlarının kapasitesi ve çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin sayısı dikkate alınarak, Çocuk Gelişimi bölümü sınıfları gruplara ayrılarak uygulama faaliyetleri yürütülebilir.

Uygulama derslerinin zamanı ve süresi

Madde 8 — (I) Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) dersleri, çocuk gelişimi öğrencisi yetiştiren önlisans bölümlerinde aşağıda belirtilen yarıyıllarda, öngörülen süre ve kapsamda bu yönerge usul ve esasları çerçevesinde yapılır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Alan Uygulamaları

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS
YÇGP2013	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	3	0	8	Zorunlu	8
YÇGP2014	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	4	0	8	Zorunlu	8

Uygulama derslerinin devam zorunluluğu

Madde 9 - (I) Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II) derslerinde öğrenciler derslerin % 80'ine katılmak zorundadır. Derse belirlenen sürenin üstünde devamsızlık yapan veya dersten başarısız olan öğrenciler dersin tekrarını alır. Tekrarı alınan derse devam zorunluluğu vardır. Yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışma/sınavlarına katılmak zorunludur. Tekrar edilen derslerin daha önceki dönemlerde alınan notları geçersizdir. Öğrencilerin derslere devamları, uygulama alan sorumlusu, uygulama kurum müdürü ve uygulama öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınavlara girme hakkı kazanamayan öğrencilerin listesi, yarıyıl sonu sınav döneminden önce uygulama öğretim elemanı tarafından ilan edilir.

(2) Ders kaydı yaptırdıktan sonra devam koşulu yerine getirilmeyen ders için DZ notu verilir. DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez ve dersi tekrar etmek zorundadır.

(3) Dönem içerisinde alınan raporlar devamdan sayılmaz.

(4) Rektörlük/dekanlık/müdürlükçe görevlendirilen öğrenciler görev sürelerince izinli sayılarak derse devam etmiş sayılırlar.

Uygulama derslerinin yeri

Madde 10 - (I) Çocuk Gelişimi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (I-II), meslek yüksekokulunun bulunduğu il veya ilçelerdeki uygulama alanlarında (sağlık kurumları, okullar, okul dışı öğrenme alanları) yapılır. Eğitim kurumlarında yapılacak uygulamaların bir kısmı koşullar elverdiği ölçüde köy okullarında gerçekleştirilebilir.

Uygulamanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi

Madde 11 - (I) Uygulamaya ilişkin aşağıdaki işlemler yapılır:

a) Meslek yüksekokulu program uygulama koordinatörü, bölüm uygulama koordinatörü ile birlikte Çocuk Gelişimi Bölümü öğrenci sayılarını her öğretim döneminin başında belirler.

b) Meslek yüksekokulu program uygulama koordinatörü, bölüm uygulama koordinatörü ile uygulama kurumlarını, her kurumun uygulama öğrenci kontenjanını belirler.

c) Uygulama öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı yönetim kurulu tarafından belirlenir.

ç) Bölüm uygulama koordinatörü, kendilerine ayrılan kontenjanları dikkate alarak hazırlanan öğrenci listesini ve uygulama öğretim elemanlarının isimlerini ilgili uygulama kurumlarına gönderir.

d) Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen çocuk gelişimi öğrencilerini, çocuk gelişimi alan uygulamalarının dayandığı temeller, uygulamada yer alacak etkinlikler ve uyulması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.

e) Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen öğrencileri uygulama kurumlarına götürerek, kurum yöneticileri, uygulama kurumu personeli ile tanıştırır.

f) Uygulama öğretim elemanı, öğrenciler ile birlikte alan uygulaması etkinlik planını hazırlar.

g) Uygulamaya katılacak öğrenciler, gerçekleştirdikleri gözlem ve çalışmalara ilişkin ayrıntılı bir gözlem ve uygulama raporu hazırlar.

ğ) Uygulama öğretim elemanı, öğrenciler ile birlikte, her hafta kurumlarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri seminer amaçlı olarak tartışır ve değerlendirir.

h) Uygulamalar sonunda öğrenci, etkinlik planı çerçevesinde yürüttüğü çalışmaları ve raporları içeren dosyayı tamamlar, uygulama öğretim elemanına teslim eder.

ı) Uygulamaya katılan öğrencinin başarısı, uygulama öğretim elemanı, uygulama alan sorumlusu tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Öğrencinin alan uygulamasındaki başarısı, uygulama öğretim elemanı, uygulama kurum personellerinin yaptığı değerlendirmeler dikkate alınarak 07.10.2018 tarih ve 30558 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre -uygulama öğretim elemanının son takdiriyle- not olarak belirlenir. Uygulama öğretim elemanı daha sonra notları Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girer.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Madde 12 - (I) Uygulama çalışmalarının çeşitli nedenlerle bir kurumda tamamlanamaması halinde eksik kalan kısmı, başka bir kurumda tamamlattırılır.

(2) Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri, meslek yüksekokulunun bulunduğu il veya ilçede uygulama yapacağı alanda bir kurum bulamaması halinde, meslek yüksekokulu kurulunca denkliği kabul edilen yakın bir alanda bulunan başka bir kurumda uygulama yapar.

(3) Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin öğrenim gördüğü ilde uygulamanın yapılacağı bir kurum belirlenememesi durumunda, alan uygulaması, günlük ulaşımı mümkün olan il veya ilçede yapılır.

(4) Doğal afetler ve benzeri olağanüstü durumlar nedeniyle aynı veya yakın il-ilçede alan uygulamasının tamamen veya kısmen yapılamaması halinde, çocuk gelişimi bölümü öğrencileri, aynı programı uygulayan bir başka meslek yüksekokulunun öğrencileri ile birlikte uygulama yaparlar. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri ilgili dönemin tüm derslerini uygulama

yaptıkları meslek yüksekokulunda tamamlarlar. Bunun için, meslek yüksekokullarının bağlı oldukları üniversiteler arasında bir protokol yapılır.

Disiplin kuralları

Madde 13 - (I) Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri; uygulama yaptıkları kurumlarda görevli personelin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile kurum yönetiminin koyduğu kurallara uymak zorundadırlar. Kurallara uymayanlar öğrenciler, kurum yöneticileri tarafından yüksekokul uygulama koordinatörüne bildirilir. Bu öğrencilere yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 14 - (I) Bu yönerge Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği 15.09.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 15 - (I) Bu yönerge hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.