

Üniversitemiz Senatosu Rektör Prof. Dr. İlyas Dökmetaş Başkanlığında toplandı.

Karar No 1- Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü ikinci öğretim 4. sınıf öğrencisi Mehmet İlik'in sağlık problemleri ve maddi imkansızlıklar nedeniyle, öğrenimine Erciyes Üniversitesi'nde devam etme isteğinin şimdilik uygun olmadığına, daha sonra değerlendirilmesine oybirliği ile,

Karar No 2- Üniversitemiz Senatosu'nun 7/11/1998 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen "Cumhuriyet Üniversitesi Bitirme Ödevi/Tezi ve Yeterlik Sınavı Yönergesi'nin yeniden düzenlenmesi için aşağıdaki komisyonun görevlendirilmesine oybirliği ile,

KOMİSYON

Prof. Dr. Meftuni Yekeler	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet Canbazoglu	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bilal Yücel	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. H. İbrahim Acar	Sivas Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Nevzat Yaşar Aşıkoğlu	Senato Üyesi

Karar No 3- Üniversitemiz Akademik Personel Yükseltme/Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi'nin ekli şekliyle yeniden düzenlenmesine ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulmasına oy çokluğu ile (Prof. Dr. Hüseyin Yalçın karşı),

Karar No 4- Çin Wuhan Beden Eğitimi Enstitüsü ile Üniversitemiz arasında ekli işbirliği protokolün imzalanmasına oybirliği ile,

Karar No 5- Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu'nun 07/04/2009 tarih ve 3 sayılı toplantısında alınan 3 no'lu karar görüşüldü.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi; halen 16 Bölüm, 47 Anabilim Dalında 114'ü Öğretim Üyesi olmak üzere 201 Öğretim Elemanı ile 4300 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermekte olup, 5 yeni bölüm açılması ve bu bölümlere 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 295 yeni öğrenci alınması teklif edilmiştir. Öğrenci kapasitesinin fazla olması ve daha kaliteli eğitim- öğretim hizmeti verilebilmesi için bu Fakültemizin;

- Fen Fakültesi,
- Edebiyat Fakültesi adı altında iki ayrı fakülte olarak ayrılmasının uygun olacağının

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na önerilmesine oy birliği ile,

Karar No 6- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'ne bağlı olarak; Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı ile Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı açılmasının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na önerilmesine oybirliği ile,

Karar verildi.

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK PERSONEL YÜKSELTİLME / ATANMA BAŞVURU VE
DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Madde 1- Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atamalar; 31 Temmuz 2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre yapılacaktır.

ÖĞRETİM ÜYESİ:

Madde 2 – Öğretim üyesi kadrolarına başvurularda sunulan yayımların basılmış olması koşulu aranır.

Madde 3- Yardımcı doçentlik için başvuru ve değerlendirme koşulları;

1. Başvuru koşulları:

Biri adayın yaptığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş ve adayın ilk üç isim arasında yer aldığı iki araştırma makalesinin hakemli dergilerde yayımlanmış olması. Güzel sanatlar (müzik alanı için); hakemli dergide, adayın ilk üç isim arasında yer aldığı bir makale yayımlamış ve konser vermiş ya da eseri seslendirilmiş olması, bu konser/eser hakkında alanındaki en az üç profesör ya da doçentin olumlu görüşünü belgelendirmiş olmak.

Güzel sanatlar (plastik sanatlar alanı için); hakemli dergide, adayın ilk üç isim arasında yer aldığı bir makale yayımlamış ve kişisel sergi açmış olmak ya da karma sergiye katılmış olmak, bu sergi hakkında alanındaki en az üç profesör ya da doçentin olumlu görüşünü belgelendirmiş olmak.

2. Değerlendirme koşulları:

a. Adayların 2547 sayılı kanun’un 23. Maddesi ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği’nin 7. Maddesinde belirtilen Yabancı Dil Sınavından başarılı olması (100 üzerinden en az 70 puan almış olmak)

b. İlk kez atanacaklar deneme dersinde (Ek 1) başarılı olmalıdır.

c. Atama önerisi yapmaya yetkili yönetim kurulu, adayın jüri raporlarına ve deneme dersi başarısına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

d. Süresi uzatılacak adaylar için yetkili yönetim kurulu ilgili anabilim dalı ve bölüm başkanlığının görüşünü alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisinde bulunur.

Madde 4- Doçentlik için başvuru ve değerlendirme koşulları;

1. Başvuru koşulları:

Üniversitelerarası Kurul'ca yapılan doçentlik sınavını başarmış olmak.

2. Değerlendirme koşulları:

Daha önce öğretim üyeliği/görevliliği yapmamış olan doçent adayları deneme dersinde (Ek 1) başarılı olmalıdır.

Madde 5- Profesörlük için başvuru koşulları

Doçent olduktan sonra üretilmiş ve profesörlüğe başvuru tarihinde Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen doçentlik sınavı başvurusu asgari koşulları kapsamında olmak üzere en az iki yayımı (bildiri, editöre mektup, özet, derleme, teknik not, kitap/makale kritiği ve olgu sunumu hariç) ve/veya ilgili alan faaliyeti (Güzel Sanatlar ve Mimarlık Temel Alanı için) olmak.

YÜRÜTME:

Madde 6- Bu yönerge, Cumhuriyet Üniversitesi Rektörünce yürütülür.

Ek 1.

DENEME DERSİ:

Aday giriş sınavı jürisi önünde (yardımcı doçent ve doçent adayları yönetim kurulu veya oluşturacağı 3 kişilik kurul önünde), öğretim elemanları ve öğrenciye açık olarak deneme dersi verir. Aday, deneme dersi için alanından beş farklı konu önerir. Bu konulardan biri giriş sınavı jürisi veya yetkili yönetim kurulu tarafından seçilerek adaya bildirilir. Aday konu belirlendikten sonra giriş sınavı jürisi veya yetkili yönetim kurulu tarafından belirlenen bir tarihte deneme dersini verir. İlgili birim yönetim kurulu veya giriş sınavı jürisi, adayı aşağıdaki Öğretim Elemanı Ders Gözlem Formu'ndaki ilkelere göre değerlendirir.

ÖĞRETİM ELEMANI DERS GÖZLEM FORMU

/ /200

Ders İşleyen Adı Soyadı		Saat	
Derste İşlenen Konu		Yer	

DEĞERLENDİRİLECEK DAVRANIŞLAR

Dersin Giriş Bölümü	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
1 Derste işlenecek konulara katılanların dikkatini çekme öğrenmeye istekli hale getirme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
2 Dersin hedef-davranışlarını veya ana/yardımcı noktalarını bildirme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
3 Katılanlara, dersin hedef-davranışlarını kazanmaları için neler yapmaları gerektiğini belirtme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
Dersin Geliştirme Bölümü					
4 Konuyu pratik ve anlaşılabilir örneklerle açıklama	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
5 Konu ile ilgili soruları, soru sorma tekniğine uygun sorma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
6 Katılanları, konu ile ilgili düşüncelerini açıklamaya ve soru sormaya özendirme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
7 Doğru cevabı buldurmak için yerinde ve düzenli ipucu verme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
8 Katılanların açıklama ve yanıtlarının doğru-yanlış ve eksik yönlerini belirtme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
9 Hatalı yanıtları zamanında ve gereği gibi düzeltme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
10 Doğru yanıtlardan sonra, istenilen davranışların yerleşmesi için uygun teknikleri (pekiştirme) kullanma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
11 Derse katılımı sağlama, ortamı aktif hale getirme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
12 Derste gerekli olan görsel-işitsel araçları (yazı tahtası, tepegöz, harita vb.) düzenli kullanma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
13 Dersin işleniş sırasında en uygun öğretim yöntemlerini seçme ve uygulama	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
14 Ara özet ve ara geçişlere; dersin giriş, geliştirme ve sonuç bölümündeki etkinlikler zamanı dikkate alarak yer verme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
15 Derste işlediği konu hakkında yeterli bilgi ve becerilere sahip olma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
Dersin Sonuç Bölümü					
16 Dersi sonuca bağlama ve özetleme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
17 Derste kazandırılması kararlaştırılan hedef-davranışlara katılanların ulaşma derecesini değerlendireme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
18 Gelecek derste işlenecek konuları ve yararlanılacak kaynakları bildirme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
Genel Öğretmen Davranışları					
19 Beden dilini etkili biçimde kullanma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
20 Türkçeyi düzgün akıcı ve kuralına uygun şekilde konuşma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
21 Jest, mimik ve vücut hareketlerini yerinde ve gereği gibi yapma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
22 Katılanlarla etkili göz iletişimi kurma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
23 Yalnızca bilgi aktaran, bulan, yapan değil; daha çok bulduran, yaptıran ve çözdüren durumda olma	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
24 Öğrettiklerinin başka alanlara transferini sağlama	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
25 Kılık-kıyafet bakımından temiz ve düzenli giyinme	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
TOPLUM PUAN					

Gözlem Yapan Öğretim Üyesinin

Unvanı, Adı Soyadı
İmzası

Açıklama:

Gözlenen her davranışı değerlendirin (Çok iyi, iyi, orta, zayıf, çok zayıf) değerlendirilmemiş davranış bırakmayın davranış değeri (Çok iyi, iyi, orta, zayıf, çok zayıf) sayısını işaretlenen puan değeri (4, 3, 2, 1, 0) ile çarpın, her değerde elde edilen puanları toplayın.

Örnek;

11 Davranış	Çok iyi	(11x4=44)
6 Davranış	İyi	(6x3=18)
5 Davranış	Orta	(5x2=10)
3 Davranış	Zayıf	(3x1=3)

işaretlendiğinde toplam puan 44+18+10+3=75 olarak hesaplanır.

SÖZLEŞME BELGESİ

WUHAN BEDEN EĞİTİMİ ENSTİTÜSÜ, WUHAN, ÇİN
VE

ARASINDA

Nisan, 2009

Wuhan Beden Eğitimi Enstitüsü (WBEE) ve _____
_____ eğitimi, araştırmayı, kültürlerarası yetkinliği geliştirmek, karşılıklı anlayışı teşvik etmek üzere kurumlar arasında işbirliği yapmak için bir ortaklık kurmak istemektedirler. Bu amaçları gerçekleştirmek için, kurumlar bu sözleşme belgesiyle beyan edilen maddelerde ve şartlarda mutabık kalmışlardır.
Bu sözleşme belgesinin amacı, bilimi teşvik etmek, bilimsel ve kültürel değişimi hayata geçirmek ve kurumlar arası işbirliğini geliştirmektir. İki kurum, kurumların öğretmen kadroları ve öğrencileri arasındaki projeleri içeren mesleki ve kültürler arası etkinlikleri, eğitimi ve araştırmayı geliştirecek ve teşvik edecektir.

Madde 1:

Wuhan Beden Eğitimi Enstitüsü (WBEE) ve _____
_____ araştırma, öğretim ve kararlaştırılan diğer alanlarda işbirliğine gireceklerdir. Etkinlikler aşağıdakileri içermekle birlikte bunlarla sınırlı değildir.
1.1 Ortak araştırma etkinlikleri ve yayınlar. Sonuçları kullanmak için konular ve koşullar ve işbirliğinin diğer şekilleri her kurumun bilim adamları ve yöneticileri tarafından durum bazında belirlenecektir.
1.2 Öğretmen kadrolarının değişimi. Öğretmen kadrolarının bir süre kalmaları ve değişim şartları her defasında müzakere edilecektir.
1.3 Bireylerin ve kurumların ihtiyaç ve kabiliyetleri göz önüne alınarak öğrenci değişimi.
1.4 Akademik bilgi ve ilgili materyallerin değişimi.
1.5 Dersler, konuşmalar, konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve fikirlerin paylaşılması için bilim adamlarının değişimi.
1.6 Tarafların biri ya da her ikisi tarafından üretilen bilimsel ve eğitimsel literatürün değişimi.

Wuhan Beden Eğitimi Enstitüsü ve _____
_____ bu etkinliklerin detaylarını tartışmaya devam edeceklerdir. İhtiyaç olursa, her kurum tetkik edilen özel maddeleri yürürlüğe koymak için yazılı bir sözleşme hazırlayacaktır.

Madde 2:

Ortak etkinliklerin yürütülmesi, özel ziyaretlerin düzenlenmesi ve değişimlerin yanı sıra işbirliğinin diğer şekilleri her defasında müzakere edilecek ve maddi imkanların elverişliliğine göre mevzu bahis olabilecektir. Bu sözleşmeyle tarafların hiç birinin diğer tarafa karşı herhangi bir finansal yükümlülüğü yoktur.

Madde 3:

Bu sözleşme her iki taraftan, _____ 'den yetkilendirilmiş temsilcilerin icrasıyla üç yıllığına yürürlükte kalacaktır. Bu süreden sonra, sözleşme her iki kurumun karşılıklı muvafakat yazısıyla uzatılabilecektir.

Madde 4:

Bu sözleşme kurumların karşılıklı muvafakati ile değiştirilebilir ya da sonlandırılabilir ve bu sözleşme, bitiş süresinden en az altı ay önce bir tarafın diğer tarafa vereceği yazılı bir bildirim şartıyla sonlandırılabilir.

İmza ve yürürlük:

___/___/___

İletişim bilgisi:

Tel: 0086 27 87190851

Faks: 0086 27 87192007

E-posta: wipe_fao@yahoo.com.cn

Posta adresi: No 461, Luoyu Road, Wuhan City, Hubei Province, China

Posta Kodu: 430079

İmza ve yürürlük:

___/___/___

İletişim bilgisi: